**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Детский сад комбинированного вида № 180 «Парусок».**

Тема выступления: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством взаимодействия детского сада с социальными партнерами»

Подготовил: Некрасова Екатерина Васильевна – воспитатель, высшей кв. категория.

Архангельск

 2021г.

Добрый день уважаемые коллеги, разрешите поделиться своим опытом работы по формированию экологической культуры дошкольников посредством взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

Детский сад на современном этапе постепенно переходит в открытую образовательную систему. Педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким и дифференцированным. Гибкость педагогического процесса обусловлена ориентацией педагогов на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

В научной литературе социальное партнерство определяется как – взаимовыгодное взаимодействие различных субъектов социализации, результатом которого являются позитивные эффекты, принимаемые всеми участниками этой деятельности на решение социальных проблем.

Одним из направлением работы по социализации дошкольников в нашем учреждение является участие во Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы».

Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных тревожных проблем, поэтому важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения.

С 2019 года мы участвуем в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята». В нем участвует пять разновозрастных групп под руководством педагогов – трех воспитателей, организаторов данного проекта в нашем детском саду.

Данный проект ставит перед педагогами цель: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Система работы педагогов выстраивается по основным направлениям** (кругозор ребенка о природе; сохранение уникальности природы; сохранение природных ресурсов)**:**

*1.Учебно-просветительная работа (направленная на формирование кругозора детей об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие и красоту природы):*

* Организация выставок детской художественной и познавательной литературы по темам
* Тематические занятия, экскурсии по экологической тропе
* Тематических праздников и мероприятий
* выставка рисунков и детских работ
* выпуск статей для родителей в газете и на сайте ДОУ
* консультации для родителей на экологические темы

*2. Учебно-исследовательская деятельность (направленная на осознание ребенка необходимость сохранения, охраны и спасение природы для выживания на земле самого человека)*

* занятия по экспериментально-исследовательской деятельности
* акции по сбору вторсырья («Спасем лес вместе», «Крышечки добра»)
* конкурсы «Экомода»
* конкурсы и выставки по изготовлению игрушек, поделок из бросового материала («новогодняя игрушка», «Зеленая елочка», «осенние фантазии»
* проектная деятельность

*2. Природоохранная работа (способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности):*

•высадка цветов и деревьев на участке д.сада,

•подкормка птиц,

•уход за растениями,

•экологические субботники,

• изготовление кормушек и скворечников для птиц

* Красная книга своими руками

В свою очередь для эффективного решения поставленных задач необходимо установление взаимовыгодного социального партнерства.

Социальное партнерство в ДОУ в рамках проекта осуществляет сотрудничество с: педагогами, родителями, библиотекой и организациями по приему вторсырья на переработку.

Педагоги, реализующие данный проект объединились, создав в детском саду экологическое движение. Каждое направление работы в рамках данного проекта мы постарались наполнить не только предложенными мероприятиями с официального сайта Всероссийской акции, но и включить свои интересные и актуальные мероприятия для нашего детского сада и области. Педагогами проведены такие мероприятия как экскурсии по экологической тропе в разные времена года, «Синичкин день», «Экомода». Родители – главные социальные партнёры ДОУ*.*

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями.

Мы стараемся сделать родителей своими союзниками, ведь только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и детский сад могут достичь желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Для нас важно увидеть активную жизненную позицию родителей, для того чтобы сообща формировать экологическое сознание дошкольников. Для этого мы используем немало форм и путей, проверенных практикой и временем. Это и родительские собрания, которые проходят в  форме «Подумаем вместе», круглые столы, где родители могут дискутировать и принимать совместное решение на поставленные проблемы. Участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по благоустройству здания и прилегающей территории (совместное украшение группы и детского сада к праздникам, весенняя уборка прогулочного участка - субботники, «зеленый участок» - посадка цветов и деревьев на территории детского учреждения), сбору поискового материала (создание уголка экспериментирования, подбор природного материала необходимого для занятий) , участвуют в конкурсах и выставках, которые проходят на разных … уровнях («Новогодняя игрушка», «Сохраним елочку» - поделки из бросового материала, «Красота северной природы» фотовыставка ДОУ; «Северный олень» - городской уровень; «Синичкин день» - областной уровень; «Эколята – друзья и защитники Природы!» - региональный этап Всероссийского конкурса).

Еще один социальный партнер нашего проекта - Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара.

На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с этим учреждением

Особенно ценно для нас то, что Александра Васильевна всегда поможет подобрать необходимую литературу, как для педагогов, так и для детей по темам занятия, помогает создавать в группе выставку книг художественной и научной литературы.

Большую роль играют организации, которые помогают продемонстрировать в действии мероприятия по сбережению природных ресурсов.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭКОРЕСУРС" и эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо».

В детском саду мы проводим занятия с детьми о необходимости и важности сохранения природных ресурсов, переработки вторсырья и многократного его использования, регулярно проводим акции по сбору вторсырья – макулатуры и пластиковых крышечек.

За период реализации данного проекта собранно 3000 кг макулатуры и огромное количество крышечек. Но ценным является то, что с каждой новой акцией мы увеличиваем количество вовлеченных участников.

Сотрудничая с «Экоресурсом» и «Крышечки на благо» мы показываем не только детям, но и родителям, что рассортировка мусора и его переработка возможна при совместных усилиях.

За период работы учреждения в системе социального партнерства в рамках экологического проекта есть значительный результат.

В ходе данных мероприятий у детей появился интерес к окружающему миру, они с желанием участвуют в акциях, эмоционально реагируют на красоту природы, обретают практические навыки, отмечаются положительные тенденции в культуре поведения в природе. Педагоги и родители явно выделяют эти результаты. По их отзывам, дети стали чаще выражать своё отношение к природе через творческую деятельность, и повысилась мотивация детей по данному направлению. Это показывает и отслеживание результатов работы с детьми по экологическому воспитанию, отмечается динамика роста.

В итоге проводимой работы родители повышают педагогическую компетентность по **экологическому образованию**; происходит сближение родителей с ДОУ; объединение родителей **детей** детского сада между собой, их общение вне стен детского сада; повышается возможность для большего общения родителей с детьми; организация совместной деятельности **детей и взрослых**.

Для педагогов есть свои результаты: во-первых опыт построения системы взаимодействия, это и вовлечение новых участников, разработка интересных форм работы; во-вторых собственное саморазвитие, расширяя свои знания в вопросах экологической направленности.

Для социальных партнеров значимо то, что их идею поддерживают учреждения, увеличивая их количественные показатели.

Благодаря этому сотрудничеству мы формируем в детях активную гражданскую позицию, привлекаем к общественно полезной деятельности, воспитываем нравственное и гуманное отношение к природе, формируем навыки экологического просвещения населения.