**В нашем детском саду на протяжении 2 лет реализуется проект «Дошколята-добрые сердца». Участниками проекта являются взрослые и дети. Проект**направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; животным познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным.

Аактивная жизненная позиция значит неравнодушное отношение к тому, что происходит вокруг. То есть не просто принятие, но и активное участие в решении тех проблем, которые возникают не только у себя, а именно в обществе, в окружающем мире. Это качество выражает целостное, устойчивое активное отношение к обществу, проблемам его **развития. Социальная** активность - это не только понимание и принятие интересов общества, но и готовность реализовать эти интересы, активная деятельность субъекта.

Социальная активность это система работы которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво. Социальная активность включает в себя воспитание духовно нравственной личности с активно жизненной позицией творческим потенциалом ,развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, …..

В проект детского сада «Дошколята-добрые сердца» включены разные формы взаимодействия детей с социумом. Самыми эффективными формами построения тесного  взаимодействия с социумом стали проведение акций: **«Покорми птиц зимой», , «Пустая Миска», , «Подари радость» «Крышечки добра», «Старость в радость», «Помощь младшим», «Коробка смелости»**.Эффективность этих мероприятий обусловлена непосредственным включением детей в предлагаемую деятельность.

Благодаря таким акциям мы произвели сбор благотворительных пожертвований для бездомных животных собрано 15 коробок корма, изготовлено 25 кормушек сделанные своими руками,. Сдали 3 тонны 256кг макулатуры, оказали помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, передали сладкие подарки и средства личной гигиены для престарелых в пансионат «Забота, подарили игрушки детям находящихся на лечение в областной онкодиспансере ,. Все мероприятия были направлены на то, чтобы показать детям, насколько важно делать добро и помогать остальным. И дать возможность детям осуществить самим посильнуюпомощь,получить от этого ощущения нужности и осознания важности сделанного.

За 2 года работы над проектом нам удалось провести 6 мероприятий, в которых приняли участие 200 детей и 27 педагогов. Было налажено сотрудничество с 6 организациями ,выполняющими социально-значимую деятельность.

На примере взрослых дети увидели как важно принимать участие в помощи окружающими проявлять свою социальную активность по мере возможности. А это и есть путь к формированию нравственных чувств у детей.